

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

29.12.2018 г.

№101-д

О внесении изменений в основную
образовательную программу начального
общего образования МКОУ «Ермаковская ООШ»

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373», письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2018 № 02-01-82/10441 «О соблюдении обязательных требований законодательства при разработке образовательных программ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в основную образовательную программу начального общего образования следующие изменения:

1.1. Утвердить названия предметной области по всему тексту основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО) согласно выше перечисленным нормативным документам:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Предметы «Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке».

1.2. Утвердить изменения в целевом и содержательном разделах ООП НОО согласно приложению № 1.

1.3. Утвердить изменения в организационном разделе ООП НОО (Учебный план ООП на 2018-2019 учебный год, второе полугодие) согласно приложения № 2.

3. Контроль за реализацией ООП НОО (с изменениями) возложить на заместителя директора по УВР Лешукову В.М.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



И.А.Сабирова

1.1. Дополнить целевой раздел, п. 1.2.2., п.1.2.3.следующим содержанием:

«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

«Родной язык (русский)»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение (на русском языке):

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

2. Дополнить содержательный раздел, п.2.2.

«Внести изменения в рабочие программы педагогов ».

Приложение № 2
к приказу от 29.12.2018 г. № 101-д

3. Организационный раздел, п.3.1.

Внести изменения в организационный раздел ООП ООО (Учебный план на 2018-2019 учебный год на второе полугодие), предусмотреть изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание .. и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

	(Окружающий мир)	страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план (недельный)

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной язык (русский)*	0,5 *	0,5 *	0,5 *	0,5 *	2*

Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Литературное чтение на родном (русском) языке *	0,5 *	0,5 *	0,5 *	0,5 *	2*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются во втором полугодии 2018-2019 года (в качестве предмета «Родной язык (русский)» изучается предмет «Русский язык», в качестве предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается предмет «Литературное чтение»)

Учебный план (годовой)

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)*	17*	17*	17*	17*	68*
	Литературное чтение на родном (русском) языке*	17*	17*	17*	17*	68*
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культуры и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

* Предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются во втором полугодии 2018-2019 года (в качестве предмета «Родной язык (русский)» изучается предмет «Русский язык», в качестве предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается предмет «Литературное чтение»)