

Муниципальное казенное общеобразовательная школа
«Ермаковская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрена на заседании педагогического
совета № 2 от 31.08.2020 г.



Утверждена Приказом директора
№ 30-д от 31.09.2020 г.

Программа
повышения объективности оценки образовательных результатов
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Ермаковская основная общеобразовательная школа»

д. Ермакова, 2020 г.

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка - определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Ермаковская основная общеобразовательная школа», (далее Школа)

Цели и задачи

Цели:

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в МКОУ «Ермаковская ООШ», а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- формирование механизмов обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования МКОУ «Ермаковская ООШ» системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МКОУ «Ермаковская ООШ»;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
- выделение ресурсов;
- обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);
- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Особенности реализации и условия применения

Проблема объективной оценки носит ментальный характер и неразрывно связана с той управленческой практикой, которая распространена в системе образования Свердловской области.

Основные мероприятия

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
2. организация повышения квалификации учителей по вопросам школьного оценивания;
3. повышение заинтересованности МКОУ «Ермаковская ООШ» в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
4. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
5. организация наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации

	Показатель	Способ оценки
1.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным ФИ ОКО
2.	Индексы необъективности КДР	По данным региональной аналитической системы

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки ОО с низкими результатами, может привести к обратному эффекту – усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны ОО.

Основные направления расходования финансовых средств:

- аналитическая работа в системе ОКО;
- создание и обслуживание технологической платформы для проведения комплексного анализа данных в системе образования;
- обеспечение выборочного контроля, и перепроверок при проведении процедур ОКО.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Ермаковская ООШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в Школе.
2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2021 учебный год (приложение к Программе).

**Обеспечение объективности образовательных результатов в
рамках конкретной оценочной процедуры в
МКОУ «Ермаковская ООШ»**

Для обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов необходимо выполнение следующих условий.

1. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам:

- использование научно-обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником МКОУ «Ермаковская ООШ» не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может, в том числе, осуществляться посредством:

- привлечения независимых, общественных наблюдателей;
- выезда в пункты проведения представителей МОУО;
- организации видеонаблюдения.

2. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты и т.п.;

- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности МКОУ «Ермаковская ООШ» в использовании объективных результатов оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в Школе являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация МКОУ «Ермаковская ООШ»;
- принятые в МКОУ «Ермаковская ООШ» прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическим советом аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Приложение к Программе повышения
объективности оценки образовательных
результатов МКОУ «Ермаковская ООШ».

**План мероприятий
по формированию позитивного отношения
к объективной оценке результатов обучения
МКОУ «Ермаковская ООШ»
2020-2021уч. год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<i>Мониторинг образовательных результатов обучающихся</i>			
1	Анализ итогов успеваемости и качества знаний обучающихся	По итогам триместров	Учителя-предметники
2	Анализ результатов сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся	По итогам триместров	Учителя-предметники
3	Анализ результатов обучающихся по итогам проведения внешних диагностических процедур (ВПР, ОГЭ)	После выполнения работ	Учителя-предметники
4	Сопоставление результатов обучающихся по итогам внешних диагностических процедур и внутренних. Выявление необъективных результатов. Корректировка плана ВШК.	В конце учебного года при составлении плана на следующий учебный год	Зам. директора по УВР
<i>Работа с учителями</i>			
5	Оценка динамики образовательных достижений обучающихся на заседаниях педагогических советов.	По плану проведения педсоветов	Учителя-предметники
6	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	По плану проведения педсоветов	Учителя-предметники
7	Повышение квалификации педагогов по объективной оценке образовательных достижений обучающихся, по вопросам экспертизы и оценки работ обучающихся при проведении внешних диагностических процедур (курсы, вебинары, семинары, МО)	В течение года	Администрация
8	Консультации учителей, имеющих профессиональные дефициты после проведения оценочных процедур	В течение года	Зам. директора по УВР
9	Разработка локальных актов, содержащих документальное сопровождение оценочных процедур (приказы по школе, положения)	В течение года	Администрация

10	Контроль за корректировкой умений обучающихся по результатам проведения ВПР	В течение года	Зам. директора по УВР
11	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР
12	Пополнение банка школьных контрольно-измерительных материалов контрольными работами, по своей структуре аналогичными ВПР	В течение года	Учителя-предметники
13	Отработка умений ВПР через уроки	В течение года	Учителя-предметники
Работа с обучающимися			
14	Проведение тренировочных контрольных работ по типу ВПР, ОГЭ	В течение года	Учителя-предметники
15	Коррекционная индивидуальная работа по результатам тренировочных мероприятий, оказание консультативной помощи	В течение года	Учителя-предметники
16	Проведение классных часов по вопросам проведения оценочных процедур	В течение года	Учителя-предметники, кл. руководители
17	Проведение ВПР в соответствии с требованиями	В течение года	Учителя-предметники
18	Привлечение независимых общественных наблюдателей для контроля во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Зам. директора по УВР
19	Обеспечение отсутствия конфликта интересов во время проведения оценочных процедур	При проведении оценочных процедур	Зам. директора по УВР
Работа с родителями			
20	Проведение родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	Март	Администрация
21	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ГИА, ВПР	В течение года	Администрация
22	Организация индивидуальных собеседований с родителями о ходе подготовки к ГИА-9	В течении года	Рл. руководитель
23	Проведение индивидуальных собеседований с родителями по психологической подготовке выпускников к ГИА-9	В течении года	Педагог- психолог
24	Проведение родительских собраний для изучения нормативно – правовой	Октябрь 2020 г.	Зам. директора по УВР , классный

	документации по процедуре проведения ГИА-9		руководитель
Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
25	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
26	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации	1 раз в квартал	Администрация