

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
МКОУ «Ермаковская ООШОШ»  
протокол от 22.03. 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора МКОУ «Ермаковская ООШ»  
от 29.03.2024 г. № 15-д

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ермаковская основная общеобразовательная школа»

**Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Система управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Востребованность выпускников
7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.
8. Материально-техническая база образовательной организации.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
10. Сохранение и укрепление здоровья детей.
11. Социокультурное взаимодействие ОУ и окружающей среды.
12. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
13. Система наставничества.
14. Проблемные поля в деятельности учреждения.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ермаковская основная общеобразовательная школа»**
- 1.2. Адрес: юридический **623938, Свердловская область, Слободо- Туринский район, д. Ермакова, 60**, фактический **623938, Свердловская область, Слободо- Туринский район, д. Ермакова, 60**
- 1.3. Телефон: **8(34361)2-03-69** e-mail: **pma\_nicink@mail.ru**
- 1.4. Устав: **устав утверждён начальником Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием 25.12. 2015 г.**
- 1.5. Учредитель: **Слободо-Туринский муниципальный район**

- 1.6. ИНН: 6651002753 КПП: 667601001
- 1.7. ОГРН: 1026602270420
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000948 от 05 мая 2011 года действует бессрочно, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 66А01 № 0001795 от 11.10.2016г., выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.
- 1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 18.01.2012г., приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

## **2. Оценка образовательной деятельности**

В МКОУ «Ермаковская ООШ» структурное подразделение Ермаковский детский сад реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

При разработке программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученным в результате анкетирования родителей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность педагогического коллектива школы основывалась на Концепции и Программе развития «Деятельностный подход в образовании как средство развития личности, способной самореализоваться в информационном обществе». Опираясь на Концепцию и Программу развития школы, а также анализ эффективности работы школы за предыдущий учебный год, педагогический коллектив откорректировал и определил для себя основную педагогическую проблему в 2023 году: формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации обновленных ФГОС начального и основного образования.

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательной деятельности обучающихся на основе использования различных методов, приемов, технологий по формированию функциональной грамотности и повышения уровня самообразования.

## Основные задачи:

- 1) совершенствовать работу по формированию профессиональных компетентностей педагогов через внедрение оценочного подхода в образовательный процесс как одного из условий **повышения качества образования**;
- 2) совершенствовать систему работы по организации идеологического, идейно-нравственного и **гражданско-патриотического воспитания**;
- 3) продолжить работу по формированию культуры **здорового образа жизни** у обучающихся и создание целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

2. Определить основными направлениями деятельности ОУ в 2023 – 2024 учебном году:

- ✓ работа по реализации образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ работу по реализации ФГОС НОО и ООО;
- ✓ активизирование работы ШМО с целью совершенствования подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ;
- ✓ работу по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- ✓ повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- ✓ совершенствование форм работы с одаренными детьми и детьми «группы риска».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО, ФОП ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООП ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ФОП ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по хозяйственной части проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53 н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОО — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественногосударственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Общая оценка образовательной деятельности**

Наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся: качество обучения стабильно.

Общая успеваемость по 2-9 классам составила 100 %, что остается стабильным на уровне показателей предыдущих лет.

Закончивших со справками школу нет. Обучающиеся успешно проходят ИА, получают аттестаты об основном и среднем образовании.

#### **2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения**

Показатель	Количество	%
Количество детей, посещающих ДОУ	7	100

Количество групп	1 (разновозрастная)	
Всего классов	9	
Всего обучающиеся	41	
в том числе:		
- на 1 уровне образования	15	38
- на 2 уровне образования	26	43
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	-	-
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)	-	-
VII вид	-	-
VIII вид	-	-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное, индивидуальное обучение на дому	1 2,5

	заочное	нет	нет
	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		1	2,5

### 3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
----------------------	---

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
---------------------------	--

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %) в младшей подгруппе (2022 – 2023 учебный год)

Количество обследованных детей подгруппы: 3

Начало года: 3

Конец года: 3

№	Образовательные области	Уровни в %					
		Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Социально-коммуникативное развитие		67 %	67 %	33 %	33 %	
2	Познавательное развитие		67 %	67 %	33 %	33 %	
3	Речевое развитие		67 %	67 %	33 %	33 %	
4	Художественно-эстетическое развитие		67 %	67 %	33 %	33 %	
5	Физическое развитие		67 %	67 %	33 %	33 %	

С целью проверки освоения воспитанниками программного материала воспитателем младшей подгруппы была проведена диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

В подгруппе числится 3 ребенка.

Обследовано 3 чел.; из них 2 мальчика и 1 девочка.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Очевиден положительный результат проделанной работы: различие уровня сформирован и на стадии формирования не значителен, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (в %)  
в подготовительной подгруппе 2022 – 2023 учебный год**

Количество обследованных детей подгруппы: 3

Начало года: 3      Конец года: 3

№	Образовательные области	Уровни в %					
		Сформирован		На стадии формирования		Не сформирован	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Социально-коммуникативное развитие	1/33 %	3/100 %	2/67 %			
2	Познавательное развитие	1/33 %	3/100 %	2/67 %			
3	Речевое развитие	1/33 %	3/100 %	2/67 %			
4	Художественно-эстетическое развитие		100 %	3/100 %			
5	Физическое развитие	1/33 %	3/100 %	2/67 %			

**Вывод:** С целью проверки освоения воспитанниками программного материала воспитателем подготовительной подгруппы была проведена диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения программы.

В подготовительной подгруппе числится 3 ребенка.

Обследовано 3 ребенка; 2 девочки и 1 мальчик.

Исходя из результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети подготовительной подгруппы дошкольного возраста в основном показали высокий уровень развития.

В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня развития детей существуют.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы детьми по всем разделам.

### Результаты учебной деятельности 2-9 классов (динамика за три года)

количество учащихся	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	2-4	5-9	2-4	5-9	2-4	5-9
	14	23	15	25	15	26
учатся на «5»	0	0	0	0	0	0
на «4» и «5»	5	9	5	5	6	5
Качество	35,7	39,1	33,3	20,0	40,0	19,2
Качество по ОУ	37,8		25,0		26,8	

**Вывод** : Общая успеваемость по 2-9 классам составила 100 %, что выше уровня показателей предыдущих лет.

### Рейтинговая динамика классов

- Начальная школа*

Место	Класс	% КЗ	ФИО учителя
<b>1</b>	4	100	Гагарина О.Г.
<b>2</b>	3	67	Яковлева Р.А.
<b>3</b>	2	43	Гагарина О.Г.

- Основная школа*

Место	Класс	% КЗ	ФИО кл рук
<b>1</b>	6	33	Сабирова Г.Р.
	8	33	Попова Л.В.
<b>2</b>	7	25	Опалева Е.П.

3	5	20	Лешукова В.М.
4	9	0	Ермакова Е.И.

**Рекомендации:** классным руководителям проводить мониторинг успеваемости класса, пользуясь ЭЖ, поддерживать связь с учителями - предметниками и родителями учащихся для повышения качества образования в классе.

Педагогам – предметникам обратить особое внимание на обучающихся, имеющих по итогам года 1-2 тройки, наметить индивидуальный образовательный маршрут, организовать дополнительную индивидуальную работу.

Администрации взять данный вопрос под контроль.

### 5. Организации учебного процесса

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;

2 уровень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.): 40 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9	41
2 смена	нет	нет

### Условия организации учебного процесса:

Тип здания типовое, 1989г.

(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения 1989 год.

## 5.1.Содержание образовательного процесса:

### 5.1. 1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в (начальной, основной) общеобразовательной школе:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена и согласована
	Преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования 1-2 ступени - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да

Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования : - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования; зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования:	да
- кадровым	да
- финансовым	да
- материально-техническим	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

### 5.1.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное Основное

уровня.	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования и основного общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Внесены изменения в Рабочие программы педагогов (ДОУ, НОО, ООО), в основные программы общеобразовательной организации (ДОУ, НОО, ООО), в программы воспитания (НОО, ООО).

Вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся интегрируются в содержание дисциплин (модулей) основных образовательных программ, связанных с изучением истории и экономики, общества, государства и права. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках работы секций и кружков, а также тематических внеучебных мероприятий. Содержание основных образовательных программ анализируется на предмет наличия дидактических единиц, наиболее подходящих для развития знаний о противодействии коррупции, формирования антикоррупционных взглядов и утверждения ценностей правового государства.

### 5.1.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам НОО и ООО		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
реализация рабочих программ общего объема	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
	в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса	соответствует

### 5.1.4. Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	соответствует

Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры	да
	на втором уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков технологии, ИЗО, музыки, физической культуры	да
	сдвоенные уроки по основным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 40 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (две перемены по 10 минут и четыре перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

### 6. Востребованность выпускников

Уровень образованности выпускников ОУ обеспечивает им дальнейшее развитие и возможность получения среднего и среднего профессионального образования. Выпускники школы показывают усвоение определенного объема знаний и способность его репродуцировать, достаточный уровень функциональной грамотности, готовность к выбору профессии, способность к коммуникативной деятельности, умение отстаивать свои права, в том числе право выбора. Это формирует социальную компетентность, способствующую самореализации личности.

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжение образования. Ежегодно продолжают получать образование 100% выпускников основной школы. Поступление выпускников **основной** школы в организации профессионального образования за три года:

Год выпуска	Количество выпускников	10кл / СПО	Трудоустройство
2021	2	0/2	-
2022	4	0/4	-
2023	6	0/6	-

**Вывод:** Выпускники основной школы готовы к продолжению образования, они выбирают различные формы продолжения образования. Учащиеся подтверждают знания, полученные в школе, на ГИА и продолжают развивать приобретенные учебные навыки.

## 7. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

### 7.1. Кадровые условия реализации образовательной программы:

#### 7.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Сабирова Ирина Александровна	Среднее профессиональное, учитель технологии, 34 лет	8	8
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лешукова Валентина Михайловна	Среднее профессиональное, учитель начальных классов, 36	8	8
Руководитель структурного подразделения	Антропова Ольга Дмитриевна	Среднее профессиональное, воспитатель, 27 лет	3	3

**7.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- ДОУ		1	8
- на I уровне		4	34
- на II уровне		7	58
- внешних совместителей		нет	0
Вакансии (указать должности)		нет	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	46
	- с незак. высшим образованием	1	9
	- со средним специальным образованием	8	54
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		11	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	12	100
	- высшую	1	9
	- первую	9	73
	- СЗД	2	18
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	100

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	1	8
	- учитель-логопед	нет	0
	- педагог-психолог	1	8
	- педагог дополнительного образования	2	16
	- педагог-организатор	нет	0
	- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	8
	1-5 лет	1	11
	5-10 лет	1	11
	свыше 20 лет	9	78
Педагогические работники, имеющие звание Отличник народного просвещения		нет	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	27

Необходимо отметить высокую активность учителей - предметников в посещении ШМО, РМО, методической работе школы.

Стабильность работы коллектива /текучности кадров нет/, постоянное повышение педагогического мастерства через:

- педагогическое наставничество,
- заочную учебу учителей по работе над единой методической темой школы,
- подготовку и проведение научно-практических конференций,
- аттестацию педагогов,
- работу предметных и цикловых методических объединений,
- методику передового опыта,
- самообразование приносят положительные результаты.

**Вывод:** Данные таблицы показывают, что коллектив педагогов опытный: по стажу работы - 65% педагогов работают свыше 20 лет, по уровню образования - 55% имеют высшее профессиональное образование, по квалификационной категории: 10% имеют высшую квалификационную категорию, 72% имеют 1 квалификационную категорию, 2 педагога (18% )- СЗД. 45% педагогов – выпускники школы, но настораживает возрастной состав педагогов: 66% имеют возраст свыше 50 лет, количество специалистов в возрасте до 35 лет- 2 чел (18%).

Педагоги школы отмечены за труд наградами:

- Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области награждены – 3 человека.
- Почётной грамотой Восточного Управленческого округа- 4 человека

- Почётной грамотой Главы Слободо-Туринского муниципального района –3 человека
  - Почетной грамотой Благотворительного Фонда Игоря Баринова Премия общественного признания «Честь и достоинство» - 2 человека
- Школа укомплектована кадрами, коллектив работает стабильно, текучести кадров нет.

## 7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

### 7.2.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 уровня	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 4 образовательной программы школы
	- наличие в плане методической работы образовательного Учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да	
- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да	

Методические объединения учителей 1- 2 уровня	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественного цикла; МО учителей математического цикла; МО классных руководителей.
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно-экспериментальная деятельность ОУ 1-2 уровня	Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени - направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	да
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	Самообразование педагогических работников ОУ	да
1-2уровня	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого- педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да

- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
--------------------------	--

### 7.2.2. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной программе общего образования на 1-2 уровнях и ДОУ	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	100%	
профессиональных задач с применением ИКТ;		
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	

Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	-
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

### 7.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Главным информационно-образовательным центром в ОУ является библиотека.

Библиотека развивается в соответствии с моделью - Библиотека - универсальная структура, реализующая образовательную, информационную, культурную и досуговую функции.

Материально-техническое обеспечение библиотеки достаточно. Есть специально оборудованный абонемент, компьютер, принтер, сканер, отдельное помещение для хранения книг. Библиотечная мебель в достаточном количестве. Нет отдельного специального оборудованного помещения для читального зала.

Состав основного фонда: всего 10216 экземпляра, в том числе по группам библиотечного фонда: Объем библиотечного фонда: учебной литературы –4971 экз. справочной -272 экз. общественно-политической-870 экз.

научно-популярной-349 экз.

художественной литературы-3754 экз.

журналов и газет -221 экз.

Количество читателей: учащихся – 110 учителей и др. сотрудников- 22

Количество книговыдач –2924

Книгообеспеченность – 100%

## 8. Материально-техническая база образовательной организации

### 7.1. Материально-техническая база учреждения

ОП обеспечивают функционирование ОУ в режиме развития.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1989 году по типовому проекту, проектная мощность 166 человек, на конец года обучалось 41 человек.  
-ближайшая железнодорожная станция находится в г. Туринске на расстоянии 100 км

- ближайший аэропорт находится г. Тюмень на расстоянии 100 км. -  
ближайшая речная пристань находится г. Тюмень 100 км.

Здание школы находится на окраине поселка, удаление от проезжей части (с нерегулируемым движением транспорта) на 100 метров, от дороги с регулируемым движением -150 метров, что соответствует нормам СанПиН .

На 01.09.2022 года комиссия по проверке готовности ОУ к новому учебному году приняла школу: акт приемки подписан всеми контрольными органами.

ОУ имеет спортивный зал, тренажерный зал, корт, построена полоса препятствий, беговая дорожка на 100 м., оборудована спортивная площадка, на территории села есть футбольное поле, стадион, волейбольная летняя площадка. В школе есть актовый зал на 50 мест, столовая на 56 мест.

В школе кабинетная система – 11 кабинетов:

кабинет математики – 1

кабинет русского языка и литературы -2

кабинет иностранного языка – 1

кабинет биологии-химии – 1

кабинет физики - 1

кабинет начальных классов – 2

кабинет истории – 1

кабинет информатики – 1

кабинет технологии – 1

### **8.1.1. Техническое оснащение ОП**

Персональный компьютер	7
Ноутбуки	18
Телевизор	8
Принтер	3 /2 + ксерокс
Видеомагнитофон	4
DVD	4
Сканер	1

Музыкальный центр	2
Магнитофон	12
Караоке	1
Мультимедийный проектор	6
Видеокамера	6
Фотоаппарат	2
Интерактивная доска	3
Аппаратно-программный комплекс	3
Нэтбук	15
Планшеты	10

Ежегодно кабинеты совершенствуются. Каждый педагог стремится создать уют, комфорт, соблюдать санитарно-гигиенические требования. Помещения школы оснащены мебелью: разноростовые парты – 11 кабинетов, шкафы – 11, демонстрационные столы – 2, вытяжной шкаф – 2, классные доски – 11. Вывод: Кабинеты оснащены техническими средствами обучения, создана методико-дидактическая система (наглядные пособия, справочная, методическая, художественная, научная литература, дидактический материал), что помогает совершенствовать ОП, реализовывать требования ФГОС ОО, инвариантную и вариантную части БУП; использование кабинетной системы рационально.

### 8.1.2. Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно- исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

ОУ в достаточном количестве оснащена огнетушителями, что соответствует требованиям противопожарной безопасности, установлена сигнализация, отдельный сигнал оповещения на случай возникновения пожара, тревожная кнопка, имеется пожарный водоем, панели покрашены водоэмульсионной краской, деревянные перекрытия покрыты негорючим составом. Над зданием школы установлена молниезащита.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **9.1. В ОО создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования**

т.е. управленческий мониторинг, который представляет собой диагностику состояния и качества функционирования и развития образовательной системы.

Внутренний мониторинг в ОУ включает в себя:

- **экспертизу качества проектирования образовательной деятельности** (Концепция развития ОУ, образовательная программа, УП);
- **экспертизу качества ОП** (цели и содержание образования, режим работы, расписание уроков, качество учебных занятий, качество управления ОП);
- **экспертизу качества педагогических условий и ресурсного обеспечения ОП** (профессиональная компетентность педагогов, морально психологический климат, гигиенические условия, нормативно- правовое, программно- методическое, материально-техническое обеспечение);
- **экспертизу качества организационной культуры ОП** (преобладающие ценности, традиции);
- **экспертизу качества исследовательской деятельности** (исследовательская, проектная деятельность);
- **экспертизу качества управления развитием человеческого потенциала субъектов ОП** (качество методической деятельности, инновационной деятельности, качество деятельности психологической службы).

Модель службы мониторинга ОУ включает в себя: администрацию ОУ, руководителей ШМО, школьного педагога-психолога, социального педагога, педагогов, классных руководителей. Мониторинговые исследования

- помогают каждому участнику ОП осмыслить собственную деятельность;
- дают возможность определить, насколько рациональны педагогические и дидактические средства, используемые в ОП; - позволяют выявить, насколько они адекватны целям ОП и возрастным особенностям обучающихся.

В школе разработано и принято Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, Положение о нормах оценки ЗУН обучающихся, Положение о системе оценивания обучающихся с ОВЗ, Положение о школьной системе оценки качества знаний (СОКО). Создание системы направлено на обеспечение каждому обучающемуся повышения качества образования. Ежегодно проводится мониторинг качества образования.

**Успеваемость и качество образования в 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущим годом**

Четверть	НОШ		ООШ		По ОУ	
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч год
1	100/25	100/ 33	80/28	100/29	95/27	100/30
2	100/19	100/31	92/20	100/20	95/20	100/24
3	100/33	100/26	92/16	93/15	95/22	93/29
4	100/33	100/46	88,24	89/19	93/26	93/26
ИТОГ	100/33	100/40	96/20	93/19	98/2	95/26

**Вывод:** качество образования по итогам года повысилось по сравнению с предыдущим стабильно.

**Характеристика результата образования на уровне выпускника основной школы  
в динамике за 3 года**

Учебный год	Кол-во выпускников	% качества образования	% успеваемости
2020-2021 уч.г.	3	66%	100%
2021-2022 уч.г.	4	0 %	100%
2022-2023 уч г	6	9%	100%

Сводная ведомость результатов основного государственного экзамена за последние 3 года.

предмет	2020-2021			2021-2022				2022-2023			
	Колич. уч-ся	% успев	Средн. оц	Колич. уч-ся	% успев	Средн. оценка по ОО	Средн. балл по ОО	Колич. уч-ся	% успев	Средн. оценка по ОО	Средн. балл по ОО
Русский язык	2	100	2 / 4,0	4	100	3	3,0	6	100	3,3	3,3
Математика	2	100	2 / 4,0	4	100	3	3,0	6	85	2,8	2,8
Биология	-	-	-	4	100	3,2	3,2	6	100	3,3	3,3
Информатика	-	-	-	2	100	3	3,0	3	100	3,0	3,0

Обществознание	-	-	-	2				3	100	3,0	3,0
----------------	---	---	---	---	--	--	--	---	-----	-----	-----

**Вывод:** В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам. Уровень обученности соответствует уровню обучаемости.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования.

Все выпускники основной общеобразовательной школы продолжают образование.

### Подготовка обучающихся базового уровня за три года

Показатель	2020-2021гг	2021-2022гг	2022-2023гг
1. Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Нет Из 2 допущены к ГИА 9 – 100%, получили аттестаты об образовании	Нет Из 4 допущены к ГИА – 100%, 4 получили аттестаты об образовании	Нет Из 6 допущены к ГИА 9 – 84%, 5 получили аттестаты об образовании
3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	0 %	0 %	0 %
4. Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	нет	нет	1/ 16 %
5. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	100%	50%	100 %

**Вывод:** Ежегодно выпускники ООО и получают допуск к ГИА, 100% (за исключением одного выпускника 2023 г.) получают аттестат об образовании. По сравнению с 2021-2022 годом количество участия в ШЭО - стабильно.

## 9.2. В ОУ проводится мониторинг индивидуальных образовательных результатов обучающихся

-динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся отслеживается в рамках ВШК.

Основными объектами контроля являются:

- рабочие программы педагогов, программно – методическое обеспечение ОП;
- готовность учебных кабинетов, спортивного зала и спортивных объектов, библиотеки к организации образовательного процесса; - организация индивидуального обучения на дому;
- единство требований к оформлению классных журналов, планов воспитательной работы, личным делам обучающихся;
- организация адаптационных периодов в 1, 5 классах;
- организация и проведение школьного тура олимпиад;
- проверка техники чтения учащихся начальной школы;
- качество и периодичность проверки всех видов тетрадей, их внешнего вида;
- соблюдение правил ТБ в кабинетах, спортзале, библиотеке, мастерской, кружковых комнатах;
- выполнение тематического планирования;
- организация работы с одаренными детьми и учащимися «группы риска»;
- проведение и анализ Репетиционного тестирования, Устного собеседования в 9 классе, Всероссийских проверочных работ.

### Итоги проверки техники чтения учащихся начальной школы

год	класс	Количество учащихся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2020-2021	1	4	75%	6%	19%
	2	2	44%	33%	22%
	3	5	60%	-	40%
	4	3	44%	11%	44%
	<b>По ОУ</b>	<b>14</b>	<b>56 %</b>	<b>13%</b>	<b>31 %</b>
2021-2022	1	6	67%	0%	33%
	2	3	77%	15%	8%
	3	1	44%	22%	33%

	4	5	50%	50%	0%
	<b>По ОУ</b>	<b>15</b>	<b>60%</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>
2022-2023	1	4	75%	25%	-
	2	7	72%	18%	10%
	3	3	80%	-	20%
	4	1	29%	14%	57%
	<b>По ОУ</b>	<b>15</b>	<b>64%</b>	<b>14%</b>	<b>22%</b>

Проверкой было охвачено всего 100% обучающихся 1-4 классов. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся (78%) сформированы основные навыки чтения: осмысленность чтения, понимание прочитанного текста, способ чтения, безошибочность чтения, выразительность чтения, темп чтения. Но при этом у 22% обучающихся начальной школы навык беглого осознанного правильного чтения не сформирован. Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

Вывод: результаты, полученные в ходе проверки навыков техники чтения, говорят о том, что 78% учеников начальной школы овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности. Однако, имея высокий темп чтения, учащиеся 1-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв, ошибки в ударении в окончании слов.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы над текстом.
2. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
3. Учить на уроках выразительному чтению, при чтении соблюдать интонацию в соответствии знакам препинания.
4. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
5. Обратит особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
6. Посещать уроки с целью изучения опыта работы и дальнейшего его использования на уроках литературного чтения.
7. Осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.
8. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
9. Использовать консультации с приглашением педагога-психолога.

### 9.3. Всероссийские проверочные работы – весна 2023

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», постановлением Слободо-Туринского муниципального отдела управления образованием от 14.02.2023 № 24/1-д «Об утверждении Регламента подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Слободо-Туринского муниципального района в 2023 году», в целях создания организационно-управленческих условий для проведения мониторинга учебных результатов обучающихся по общеобразовательным предметам, включенным в перечень всероссийских проверочных работ в 2023 году, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся, повышения качества освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике проводился в 5–7-х классах.

**Количественный состав участников ВПР-2023**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	1	3	3	3	4
<b>Математика</b>	1	3	3	2	5
<b>Окружающий мир</b>	1	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	3	–	3	-
<b>История</b>	–	3	2	–	6
<b>География</b>	–	–	2	3	12

<b>Химия</b>	–	–	–	–	5
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	–	–	–	3	–

**Вывод:** в работе приняли участие 93% обучающихся от общего количества участников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Впоследствии отсутствующим по уважительной причине было предложено выполнение ВПР в качестве итоговой контрольной работы.

### **Общие выводы по результатам ВПР-2023**

Приняли участие обучающиеся с 5 по 8 класс по 21 предметам. Большинство обучающихся, в сравнении с итоговой отметкой за 3 четверть, понизили результат.

### **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
  - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Организовать повышение квалификации учителей по вопросу подготовки к ВПР с целью повышения качества преподавания предметов.

#### **9.4. Планируемые мероприятия по совершенствованию умений повышению результативности работы**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

## **9.5. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников**

### **9.5.1. Дополнительные образовательные услуги**

На базе образовательного учреждения реализуются программы дополнительного образования.

Школа имеет лицензию на осуществление дополнительного образования детей. Функционируют 3 программы, в которых занято 40 обучающихся.

Руководителями кружков составлены рабочие программы в соответствии с положением ОУ, рассмотренные на заседании педагогического совета и утверждённые приказом директора ОУ.

Участие в кружковой деятельности позволяет расширять предметные знания, развивать исследовательские и проектные способности. За три года ученики школы представили на различных уровнях работы краеведческого, исторического, правового, социального, политического характера. Для реализации программ дополнительного образования созданы условия:

1. кадровое обеспечение: профессиональные педагоги, педагог-библиотекарь, педагог – организатор, педагог- дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог.
2. материально-техническое обеспечение: школа располагает спортивным залом с необходимым инвентарем, библиотекой, актовым залом, музыкальной, мультимедийной и компьютерной техникой.
3. информационное обеспечение:

все учебные кабинеты подключены к сети Интернет, имеется медиатека, наглядные пособия, игры на развитие памяти и логики, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

### **9.5.2. Виды внеклассной и внеурочной деятельности**

- *словесно-логические*: беседы, классные собрания, дискуссии, диспуты, дебаты, классные часы, конференции учащихся, олимпиады, выборы и работа органов самоуправления, публикация статей в периодической печати, практикумы, инструктажи, встречи, работа над проектом, *-образно-художественные*: вечера отдыха, праздники, инсценировки, концерты, фестивали, театрализованные представления, экскурсии, КТД, общественные акции, выпуск стенгазеты, конкурсы плакатов и рисунков, презентация проектов,
- *трудовые*: БУНТ (большая уборка нашей территории), самообслуживание в столовой и классе, дежурство по классу, работа на пришкольном участке, работа в ТОС (трудовой отряд старшеклассников), уход за сельским парком, шефство над памятниками воинам- односельчанам, помощь пожилым односельчанам,
- *игровые*: интеллектуальные игры, викторины, КВН, спортивные соревнования, спартакиады, конкурсы, походы, Дни здоровья,
- *психологические*: тренинги, консультации, соцопросы, лектории, практикумы,

*По времени* - кратковременные (практикум по БДД), продолжительные (новогодняя декада), традиционные (вечер-встреча школьных друзей).

По субъекту организации - по инициативе взрослых, по инициативе детей, на основе принципов сотрудничества и сотворчества.

По результату - информационный обмен, выработка общего решения, общественно значимый продукт.

По числу участников: индивидуальные, групповые, массовые.

### Проведённые в ОУ мероприятия (степень реализации плана ВР)

Направленность	Х уд эс ож те т	Ку ль ол ту ог. р	Ту кр ае р. р	Эк ол би ог ол	На уч те но хн	Со пе да ц. г	Сп ор ти в н.	Ит ог с
<b>2019-2020 уч.год</b>								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	11	3	2	1	-	6	7	31
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2020-2021 уч.год</b>								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	9	3	2	1	-	5	6	26
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2021-2022уч.год</b>								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	10	6	5	4	1	5	5	36
Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>2022-2023 уч.год</b>								
Количество проведённых общешкольных мероприятий	14	7	5	6	1	6	7	46

Степень реализации программы ВР по направлениям	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>ДО / Общественные акции</b>								
<b>2019-2020 уч. год</b>								
Направленность	3	3	3	2	1	6	3	21
Из них собственная инициатива	2	3	3	2		2	3	15
<b>2020-2021 уч. год</b>								
Направленность	2	3	3	2	1	5	3	19
Из них собственная инициатива	2	3	3	2		2	3	15
<b>2021-2022 уч. год</b>								
Направленность	3	2	2	3	1	3	5	19
Из них собственная инициатива	2	2	2	1	1	2	5	15
<b>2022-2023 уч. год</b>								
Направленность	1	2	1	2	1	3	6	16
Из них собственная инициатива	1	2	1	1	1	2	6	14

### **9.5.3.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

ОУ имеет спортивный зал, стадион, на территории села есть футбольное поле, волейбольная летняя площадка, построена полоса препятствий, беговая дорожка на 250 м., оборудована спортивная площадка. В школе есть актовый зал на 50 мест, библиотека и читальный зал. Кабинеты оборудованы наглядными пособиями, макетами и ТСО, необходимыми для освоения программ дополнительного образования.

#### 9.5.4. Участие обучающихся в различных проектах

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
<p><u>Районный уровень</u> Муниципальный этап областного краеведческого конкурса «Каменный пояс» <b>2 первых места.</b> Конкурс творческих проектов «Литературный багаж» - <b>3 место.</b> 16 районные краеведческие чтения имени М.Д.</p>	<p><u>Районный уровень</u> Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - 2 первых места</p>	<p><u>Районный уровень</u> Районный дистанционный конкурс исследовательских работ «Национальное подворье» в рамках проекта «Урал многонациональный» и в рамках фестиваля «Мечте на встречу», 2 место</p>	<p><u>Районный уровень</u></p>	<p><u>Районный уровень</u></p>
<p>Елисеева «Салют, красногалстучные!» - Победы в номинациях: «Активный краеведческий поиск», «Самый юный исследователь», «За творческий подход в изучении краеведения». Районный конкурс профориетационных проектов «Будущее выбирает нас!» - <b>1 место</b></p> <p><u>Областной уровень</u> Областной социальнопедагогический</p>	<p>Районная научно-практическая конференция «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященная 75летию Победы в Великой Отечественной войне – <u>участие,</u></p> <p><u>Областной уровень</u> Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» -</p>	<p>Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - одно первое место</p> <p>Научно-практическая конференция – одно первое место</p> <p><u>Областной уровень</u> Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» участие</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p>	<p>Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - одно 1 место, одно 2</p> <p>Научно-практическая конференция – одно 1 место</p> <p><u>Областной уровень</u> Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» - участие</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p>	<p>Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер» - одно 1 место, одно 1, одно 3 место.</p> <p><u>Областной уровень</u> Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» - участие</p> <p><u>Всероссийский уровень</u></p>

<p>проект «Будь здоров!» -  <b>участие</b> Областной конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление «Лики многонационального Урала - <b>победа в номинации «За сохранение семейных национальных традиций и обычай», 6 место.</b></p>	<p>участие (8 место) Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» - участие (5 место)  <u>Всероссийский уровень</u>          Российский долгосрочный социально-педагогический проект</p>		-	
	<p>«Билет в будущее».          «Проектория».</p>			
<p><u>Всероссийский уровень</u>          Написание исследовательской работы «Язык моих предков» - Сертификат о публикации исследовательской работы на сайте «ОБУЧОНОК»          Российский долгосрочный социально- педагогический проект «Билет в будущее».          «Проектория».</p>				

<i>Уровень</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
<b><i>Всероссийский</i></b>	Написание исследовательской работы «Язык моих предков» - Сертификат о публикации исследовательской работы на сайте «ОБУЧОНОК» Всероссийский конкурс исследовательских работ «Машина времени» - диплом победителя.				-
<b><i>Областной</i></b>	Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» - участие Областной конкурс историкокраеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» направление «Лики многонационального Урала - победа в номинации «За сохранение семейных национальных традиций и обычай», 6 место. Областной этап конкурса «Безопасное колесо» - участие. Областной конкурс национальных культур «Национальное подворье» - 4 грамоты. Областной долгосрочный социально-педагогический проект «Будь здоров!»- участие.	Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» - участие (5 место) Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер» - участие (8 место)	Областной социальнопедагогический проект «Будь здоров!» - участие  Конкурс-форум «Уральский характер» - участие (7 место)	Научнопрактическая конференция (8 место)	-
<b><i>Окружной</i></b>					-

<b>Районный</b>		Интеллектуальные и <u>литературные игры</u> 1 мест – 3 2 мест – 2 3мест -6 участие – 4  <u>Конкурсы</u> 1 мест – 9 2 мест – 9 3мест -6 участие – 16  <u>Фестивали</u> 1 мест – 3 2 мест – 3 3мест -4 участие – 2  <u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1мест – 8 участие – 3 выставки: 1 мест – 5 2 мест – 11 3мест – 9 участие – 25	Интеллектуальные и <u>литературные игры</u> участие – 2  <u>Конкурсы</u> 1 мест – 1 участие - 2  <u>Фестивали</u> 1 мест – 2 2 мест – 2 3 мест -1  <u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> участие - 2  <u>Выставки:</u> 1 мест – 1 2 мест – 5 3мест – 4 участие – 20	Интеллектуальные и <u>литературные игры</u> 1 мест – 5 2 мест -9 участие – 10  <u>Конкурсы</u> мест – 8 мест – 10 мест -8 участие – 12  <u>Фестивали</u> мест – 1 мест – 3 мест -1 участие – 2  <u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 6	<u>Интеллектуальные и литературные игры</u> 1 мест – 5 2 мест -3 3 мест - 1 участие – 1  <u>Конкурсы</u> 1 мест – 19 2 мест – 24 3 мест -20 участие – 11  <u>Фестивали</u> 1 мест – 7 2 мест – 6 3 мест -3 участие – 4  <u>Краеведческие чтения и конкурсы</u> 1 мест – 2 2 мест – 1 3 мест -1 участие – 0

Серьезное внимание уделяется реализации социокультурных проектов.

На базе ОУ функционирует школьный краеведческий музей, имеющий лицензию. Музей является многопрофильным (имеются разделы по истории школы и села, участниках ВОВ и тружениках тыла, орденоносцах села, участниках событий в Афганистане, предметах народного быта). Музей участвует в конкурсах муниципального и областного уровней. Материалы музея используются для уроков и внеурочной деятельности. Ежегодно учащимися школы создаются новые проекты,

Обучающиеся ежегодно принимают участие в районных краеведческих конкурсах и чтениях.

Учащимися школы создаются социальные проекты: Дерево-память, Обелиски - наша святыня, Преступление фашизма: дети за колючей проволокой и др.

Образовательным учреждением реализуются программы, направленные на работу с «одаренными» детьми.

В школе создана и реализуется долгосрочная целевая программа «Одаренные дети», основные направления которой:

- дополнительные занятия с одаренными детьми;
- подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм;
- участие в школьных и муниципальных олимпиадах;
- психологические тренинги;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- посещение предметных и творческих кружков;
- использование современных средств информации: электронная энциклопедия, компьютерные развивающие игры по предметам; - подготовка к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Год	Количество участников	Количество победителей
2018-2019	17	7
2019-2020	17	7
2020-2021	21	11
2021-2022	22	12
2022-2023	22	12

**Вывод:** Сравнение по годам показывает, что количество участников муниципального тура увеличилось, количество победителей растёт.

## 10. Сохранение и укрепление здоровья детей.

### 10.1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Серьезное внимание уделяется реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей.

За 2023 год в ОУ **нет случаев травматизма** (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, групповые инфекционные заболевания отсутствуют.

Важнейшим принципом образования и одной из задач школы является приоритет жизни и здоровья ребенка. Реализуя задачу школы по развитию здоровья детей можно выявить положительные факторы. В школе есть лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обследование проводится медиком, закрепленным за школой ЦРБ Слободо-Туринского муниципального района. Созданы и работают целевые программы: «Комплексная безопасность», комплексная целевая программа «Здоровье», программа по профилактике детского травматизма «

Безопасность - залог здоровья», программа профилактики ВИЧ/СПИДа «Навигатор», долгосрочная целевая Программа в интересах детей, программа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, план мероприятий по программе доступная среда.

Традиционными стали общешкольные мероприятия: День здоровья (сентябрь, май), День Защиты детей (июнь), участие во всероссийских акциях по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголь, курение). Проведение тематических классных часов (в соответствии с Программами воспитания и социализации).

Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в ОУ:

- наполняемость классов не превосходит допустимую норму;
- занятия проводятся в отдельных кабинетах;
- режим работы школы в одну смену при 5-ти дневной рабочей неделе;
- школа организует трехразовое горячее питание учащихся;
- режим работы школы дает возможность снять нагрузку в течение учебного дня: 3 больших перерыва по 20 мин , физпаузы на уроках, особое расписание в 1 классе по четвертям, динамическая пауза.
- спортивный час для детей, посещающих ГПД (ежедневные игры на свежем воздухе);
- составление расписания с учетом санитарных норм;
- учебно -трудовая нагрузка учащихся не превышает предельно-допустимой нормы;
- соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим требованиям;
- 2 урока физической культуры в УП школы;
- работа спортивных секций;
- ежегодно проводится летнее оздоровление детей, за последние 3 года оздоровилось 240 детей, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- наблюдение психолога, логопеда, педагогов за утомляющимися детьми, рекомендации родителям ;
- туристические походы, общешкольные спортивные праздники ;
- санитарно - просветительная работа (беседы о гигиенических навыках, о вреде курения, алкоголя, о профилактике инфекционных заболеваний и т.п.);
- использование предметов вариативной части ( «КБЖ»);
- созданы условия для обучения детей с ОВЗ;
- проводится ежегодное обследование обучающихся ПМПК;
- ежегодное проведение комплексного исследования состояния здоровья школьников. Все учащиеся, не имеющие медицинского отвода, привиты согласно возрастным требованиям по всем видам прививок.

При организации оздоровительного процесса учитываются данные распределения детей по группам здоровья.

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2021 г. – 37 обуч.	2022 г – 40 обуч.	2023 г – 41 обуч.
1	29 / 80%	31 / 78%	75 / 83%
2	7 / 18%	8 / 20%	6 / 15%
3	1 / 2%	1 / 2%	1 / 2%
4	0	0	0

Специальная группа – 1 .

Для укрепления здоровья проводится профилактика инфекционных, простудных заболеваний, несколько лет отсутствуют случаи кишечных инфекций.

Проводится регулярно и в срок вакцино - профилактика детей и взрослых.

В основном все обучающиеся и взрослые проходят диспансеризацию, но бывают единичные случаи, когда дети и родители отказываются ее проходить.

Показатели здоровья обучающихся начинают играть всё более значительную роль в оценке качества образовательных систем. Общую тенденцию по нашему учреждению можно охарактеризовать как положительную, но есть нерешенные вопросы: не всегда осуществляется проветривание учебных помещений, дети, особенно среднего звена, мало двигаются во время перерывов, встречается перегрузка учащихся домашним заданием: большой объем материала, недоступный по сложности.

Реализуя программу «Здоровье» необходимо продолжить работу по решению задач:

- Создание психологически безопасной толерантной среды образовательного процесса.
- Вовлечение обучающихся в активную деятельность по укреплению и формированию здоровья на условиях партнерских отношений.
- Увеличение объема спортивно-оздоровительной работы в школе.
- Формирование у обучающихся культуры здорового питания.
- Совершенствование подготовки кадров в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирования.

#### 10.2 .Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

С 2021 по 2023 гг. – проведено 62 соревнования школьного уровня и приняли участие в 35 спортивных соревнованиях муниципального уровня, заняли 53 призовых места. Причем с каждым годом количество призовых мест увеличивается, постепенно улучшают результаты учащихся, на уровне поселения проведено 12 спортивных мероприятий, в которых участвовали школьники. **Спортивные достижения**

### Школьный уровень

Год	Наименование соревнований	Дата	Место-класс
2021г.	«Лыжня России -2021»	08.02.2021г.12.02.2021г.	1 м - 4, 9 кл. 2 м - 2, 5, 8 кл. 3 м - 7 кл. Участие – 6 кл.
	Мини-футбол	10.02.2021г. – 15.02.2021г.	1 м – 9 кл. 2 м – 8 кл. 3 м – 7 кл.
	Настольный теннис		1 м – 9 кл. 2 м – 7 кл. 3 м – 8 кл.
	Баскетбол		1 м – 9 кл. 2 м – 8 кл. 3 м – 7 кл.
	Легкая атлетика (эстафеты)		1 м – 8 кл. 2 м – 9 кл. 3 м – 7 кл.
	«Кросс Нации – 2021»		15.09.2021г.
	Мини-футбол	Октябрь 2021г.	Сборные команды 1-4 кл. 1 м – 1. 2 м – 1. 3 м – 1.

	Волейбол	Ноябрь 2021г.	Сборные команды 7-11 кл. 1 м – 1. 2 м – 1. 3 м – 1.
	Неделя здоровья	16.12.2021г. - 23.12.2021г.	1 м – 2, 5 кл. 2 м – 3, 8 кл. 3 м – 5, 9 кл. Участие – 1,4,6,7 кл.
2022г.	ХI открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022»	02.02.2022г. – 11.02.2022г.	1 м – 4, 8 кл. 2 м – 2, 6, 9 кл. 3 м – 1, 5, кл. Участие – 7 кл.
	Мини-футбол	24.01.2022 – 25.02.2022	1 м – 6, 7 кл. 2 м – 5, 9 кл. 3 м – 8 кл.
	Настольный теннис		1 м – 5, 6, 9, 8 кл. 2 м – 5, 6, 8, 7 кл. 3 м – 9, 7 кл.
	Баскетбол		1 м – 6, 6, 7, 8 кл. 2 м – 5, 5, 8, 9 кл. 3 м – 7, 9 кл.
	Легкая атлетика (эстафеты)		1 м – 6, 7 кл. 2 м – 5, 8 кл. 3 м – 9 кл.
	Соревнований по мини-футболу среди учащихся 7-9 классов		03.03.2022г. - 11.03.2022г.
	Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2022	16.09.2022г.	1 м – 2, 3, 7, 8 кл. 2 м – 1, 4, 6, 9 кл. 3 м – 5, 8 кл.

Соревнований по мини-футболу «Футбольная страна»	Сентябрь 2022г.	1 м – 2- 3, 7- 8 кл. 2 м – 1- 4, 6- 9 кл. 3 м – 4-5 кл.
Эстафета «Ловкие, сильные, смелые!»	03.10.2022г.- 07.10.2022г.	1 м – 1-3 кл. 2 м – 2-4 кл.
Соревнования по шашкам и шахматам	10.10.2022г. – 14.10.2022г.	1 м – 7, 9 кл. 2 м – 6, 8 кл. 3 м – 5 кл.
Конкурс рисунков «Я выбираю ГТО»	21.11.2022г. - 25.11.2022г.	1 м – 2, 7, 9 кл. 2 м – 3, 5, 8 кл. 3 м – 1, 4, 6 кл.
Соревнования по пионерболу	21.11.2022г. 25.11.2022г.	1 м – 6 кл. 2 м – 5 кл.
Соревнования по волейболу	21.11.2022г.25.11.2022г.	1 м – 6-7 кл. 2 м – 9 кл. 3 м – 8 кл. Участие – 5 кл.
Неделя здоровья	05.12.2022г.09.12.2022г.	1 м – 2-4, 8 кл. 2 м – 1-3, 9 кл. 3 м – 6 кл. Участие – 5,7 кл.
Весёлые старты «Новый Год у ворот»	19.12.2022г. – 23.12.2022г.	1 м – 3, 7 кл. 2 м – 4, 6 кл. 3 м – 2, 5 кл. Участие – 8,9 кл.
Новогодний турнир по настольному теннису	Декабрь 2022г.	1 м – 7, 8 кл. 2 м – 6, 9 кл. 3 м – 5кл.

2023г.	Веселые старты 2-8 класс	08.02.2023г.	1 м – 3, 8 кл. 2 м – 4, 6, 7 кл. 3 м – 2, 5 кл.
	XLI открытая всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»	09.02.2023г. - 10.02.2023г.	1 м – 4, 7 кл. 2 м – 2, 6, 8 кл. 3 м – 1, 5, 9 кл. Участие – 3кл..
	Соревнования по мини-футболу среди 5-7 классов	10.03.2023г.	1 м – 7 кл. 2 м – 5 кл. 3 м – 6 кл.
	Соревнования по мини-футболу среди 8-9 классов	23.03.2023г.	1 м – 9 кл. 2 м – 8 кл.
	Конкурс рисунков в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	10.05.2023г..15.05.2023г.	1 м – 4, 9 кл. 2 м – 6 кл. 3 м – 7 кл.
	Конкурс рисунков на тему «ГТО»	16.05.2023г.19.05.2023г.	1 м – 2, 6 кл. 2 м – 3, 5 кл. 3 м – 4, 7 кл.
	«Футбольная карусель» в рамках Всероссийского фестиваля «Футбол в школе»	16.05.2023г. - 19.05.2023г.	1 м – 7 кл. 2 м – 6 кл. 3 м – 5 кл.
	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2023» на уровне поселения	13.09.2023г.	1 м – 4, 7, 9 кл. 2 м – 3, 6, 10-11 кл. 3 м – 1, 5, 8 кл. Участие – 2, 4-5кк, 7-8 кк.
	Школьный этап «Президентские состязания»	Сентябрь 2023г.	1 м – 4 кл. 2 м – 3 кл. 3 м – 1 кл. Участие – 2 кл.

	Соревнования по мини-футболу «Футбольная страна»	Сентябрь 2023г.	1 м – 7 кл. 2 м – 6 кл. 3 м – 8 кл. Участие – 5,9 кл.
	Соревнования по шашкам и шахматам	09.10.2023г. – 13.10.2023г.	1 м – 6 кл. 2 м – 3, 9 кл. 3 м – 2, 5 кл. Участие – 4,7,8 кл.
	Конкурс рисунков «Я выбираю ГТО»	06.11.2023г. - 12.11.2023г.	1 м – 3 кл. 2 м – 4 кл. 3 м – 1, 2 кл.
	Пионербол	Ноябрь 2023г.	1 м – 4, 6 кл. 2 м – 3, 7 кл. 3 м – 5 кл.
	Волейбол	Ноябрь 2023г.	1 м – 9 кл. 2 м – 7-8 кл. 3 м – 5-6 кл.

### Муниципальный уровень

Год	Наименование соревнований	Дата	Количество участников	Место
2021г.	Районные соревнования по стрельбе «Юный снайпер»	17.02.2021 г.	11	1 место – 1 Общий итог среди школ: 4 место
	Районный онлайн конкурс «Смотр строя и песни»	25.02.2021 г.	18	4 место – 2
	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	I этап (зимний) проводится с 01.03.2021 г.- 12.03.2021 г.	10	Участие

	Районный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	II этап (летний) 27.04.2021 г.	10	Участие
	Районные соревнования по пулевой стрельбе, посвященных памяти В. Г. Кукарских	27.04.2021 г.	4	Участие
	Мини-футбол на приз «Кожаный мяч-2021»	19.05.2021г.	5	2 место – 1
	Районные соревнования «Старты Надежд»	26.05.2021г.	6	3 место – 1
	Спартакиада детей и подростков «Город Олимпийских надежд»	Май 2021г.	11	Участие
	Муниципальный этап Всероссийской акции «Спортивное лето с ГТО»	15.06.2021 г.	22	Участие
	Районные соревнования по мини-футболу среди 2006 - 2007 г. р.	08.09.2021 г.	6	3 место – 1
	Районные соревнования по мини-футболу среди 2008 - 2009 г. р.	09.09.2021 г.	6	Участие
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	22.09.2021 г.	55	Участие
	Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	01.10.2021 г.07.10.2021 г.	62	1 место – 1 4 место – 2
	Районные онлайн-соревнования по общей физической подготовке	01.11.2021 г.08.11.2021 г.	23	1 место – 1 2 место – 3 3 место – 1
<b>2022г.</b>	Районные соревнования по лыжным гонкам «Слободо-TUR in SKI-2022»	15.01.2022 г.	19	Участие
	Районные соревнования по открытой лыжной гонке Слободо-Туринского сельского поселения	22.01.2022 г.	17	Участие
	I этапа (регионального) Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	29.01.2022 г.	6	2 место – 1 3 место – 2
	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках XL открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2022» среди учащихся	20.02.2022 г.	13	Участие
	Районные соревнования Слободо - Туринского муниципального района. Закрытие зимнего лыжного сезона – лыжная эстафета	20.03.2022 г.	12	Участие
	Районные соревнования Слободо - Туринского муниципального района. Районный лыжный марафон «SLOBODALOPPET»	26.03.2022 г.	3	Участие

Первенство района по мини-футболу среди 2008-2009 г.р.	01.04.2022 г.	6	3 место - 1
Первенство района по мини-футболу среди 2006-2007 г.р.	02.04.2022 г.	7	Участие
Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	14.04.2022 г.	11	2 место – 1 3 место - 3
Районные соревнования по настольному теннису, памяти И.В.Ефремова среди 2004-2005, 2006-2007, 2008-2009 г.р.	16.04.2022 г.	7	1 место – 2 2 место - 1
Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	23.04.2022 г.	16	Участие
Первенство района по легкой атлетике среди школьников 2008-2009; 2006-2007; 2004-2005 г.р.	14.05.2022 г.	15	1 место – 2 2 место – 3 3 место – 1
Первенство района по мини-футболу на приз клуба «Кожаный мяч» среди 20082009 г.р.	17.05.2022 г.	6	2 место – 1
«Виртуальная галерея ГТО»	06.06.2022 г.10.06.2022 г.	10	Участие
«Турнир по шашкам»	08.06.2022 г.	6	1 место – 2 2 место – 1
«Лето с ГТО»	14.06.2022 г.	18	2 место – 2 3 место – 1
Районные соревнования по мини-футболу среди 2008 - 2009 г. р.	14.09.2022 г.	6	1 место – 1
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2022»	17.09.2022 г.	21	Участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	30.09.2022 г.	60	Участие
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	27.09.2022 г.30.09.2022 г.	48	2 место – 2 3 место – 2
Районный турнир по мини-футболу «Золотая осень» среди школьных спортивных клубов	06.10.2022 г.		3 место – 1
Районный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя ВОВ Ф.С.Попкова	08.10.2022 г.	19	1 место – 1

	Первенство района по волейболу среди средних школьников юноши, девушки 2007-2008 г.р.	22.10.2022 г.	7	Участие
	Районные соревнования по шашкам и шахматам, посвящённых Дню народного единства	03.11.2022 г.	14	1 место – 2 2 место – 1 3 место – 2
	Районные соревнования по настольному теннису, посвящённые Дню народного единства	04.11.2022 г.	4	1 место – 1
	Онлайн-конкурс «Спортивное портфолио»	01.11.2022 г.- 18.11.2022 г.	6	Участие
	Муниципальный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди семейных команд	02.12.2022 г.	3	1 место – 1
	Районный новогодний турнир по мини-футболу среди юношей 2007-2008г.р.	16.12.2022 г.	6	Участие
<b>2023г.</b>	Районные соревнования по лыжным гонкам «Слободо-TUR in SKI-2023»	14.01.2023 г.	9	Участие
	I этап (регионального) Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	28.01.2023 г.	8	Участие
	Районные соревнования по зимнему полиатлону среди школьников	04.02.2023 г.	6	3 место – 1
	Районные соревнования по лыжным гонкам в рамках XLI открытой всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2023»	11.02.2023 г.	16	Участие
	Районная военно-спортивная игра «РУБЕЖ», посвященная Дню защитника Отечества	15.02.2023 г.	5	Участие
	Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по минифутболу, посвященного Дню Защитника Отечества среди юношей 2008-2009 г.р.	16.02.2023 г.	6	Участие
	Военно-спортивная игра «Зарница-2023» (на местности)	18.02.2023 г.	8	Участие
	Первенство района по стрельбе из пневматических винтовок «Юный снайпер»	20.02.2023 г.	15	3 место – 1
	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященным памяти Героя Советского Союза Г.П. Сабурова	04.03.2023 г.	15	Участие
	Районные соревнования Слободо - Туринского муниципального района. Закрытие зимнего лыжного сезона – лыжная эстафета	24.03.2023 г.	6	3 место – 1
	Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу среди 2007-2008 г.р.	25.03.2023 г.	7	Участие

Открытое первенство Слободо-Туринского сельского поселения по мини-футболу среди 2009-2010 г.р.	25.03.2023 г.	7	Участие
Первенство района по волейболу среди средних школьников юноши, девушки 2007-2008 г.р.	08.04.2023 г.	6	Участие
Муниципальный фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди семейных команд, школьных спортивных клубов Слободо-Туринского района	14.04.2023 г.	3	2 место – 1
Районные соревнования по настольному теннису посвященный памяти И.В.Ефремова	15.04.2023 г.	5	1 место – 1
Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	22.04.2023 г.	29	Участие
Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди 2005-2007 г.р.	17.05.2023 г.	13	Участие
Районная ежегодная Спартакиада детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Город олимпийских надежд» в 2023 году	20.05.2023 г.	8	1 мест – 4 2 мест – 4 3 мест – 1
Районный конкурс рисунков «ВИРТУАЛЬНАЯ ГАЛЕРЕЯ ГТО»	06.06.2023 г.12.06.2023 г.	2	Участие
Районные соревнования по шашкам, посвящённые Дню России среди девочек и мальчиков	08.06.2023 г.	10	2 место - 1
Всероссийская акция «Спортивное лето с ГТО» в Слободо-Туринском районе	16.06.2023 г.	6	1 мест – 3 3 мест – 1
Районные соревнования по мини-футболу среди 2008 - 2009 г. р.	14.09.2023 г.	7	Участие
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» ГТО среди обучающихся	14.09.2023 г.	54	
Районные соревнования по мини-футболу 2012-2013г.р.	15.09.2023 г.	6	Участие
Районные соревнования по легкой атлетике в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации – 2023»	16.09.2023 г.	16	3 мест – 1
Районный легкоатлетический пробег, посвященный памяти героя СССР Ф.С.Попкова	23.09.2023 г.	13	1 мест – 1
Районные спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	01.10.2023 г.07.10.2023 г.	56	1 мест – 2 2 мест – 1 3 мест – 2

Районная интеллектуальная игры «Знатоки спорта»	25.10.2023 г.	7	Участие
Первенство района по шашкам и шахматам среди школьников и взрослых, посвящённое празднованию «Дня народного единства»	04.11.2023 г.	5	1 мест – 3 2 мест – 1
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди школьников 20122013 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	19.12.2023 г.	7	Участие
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу среди школьников 20082009 г.р. в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	21.12.2023 г.	5	4мест – 1

### 10.3.В образовательном учреждении проводится работа по сохранности контингента

	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
1. Предельная численность контингента обучающихся (согласно приложению лицензии)	166	166	166
2. Фактическая численность контингента обучающихся	37	40	41

Отсева учащихся нет; детей школьного возраста, не посещающих ОУ, нет.

- **В ОУ создается положительный социально-психологический климат**, основанный на педагогике сотрудничества; данные социологического опроса показывают, что 98% учащихся и родителей удовлетворены уровнем образовательных услуг.

### 11. Социокультурное взаимодействие ОУ и окружающей среды

Администрацией школы и учащимися налажено социальное партнёрство с районным историко-краеведческим музеем, территориальной избирательной комиссией, администрацией Усть- Ницинского поселения, Районной Думой и Думой Усть - Ницинского сельского поселения, районной ДЮСШ, комитетом по делам молодёжи, МКОУДОД «ЦВР «Эльдорадо», что создаёт условия для социальной адаптации, развития коммуникативных способностей школьников.

#### 11.1. Профилактика преступлений и правонарушений

В течение 2023 года работа социально-психологической службы школы проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми асоциального поведения.
2. Работа с неблагополучными семьями.

3. Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите.
4. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей).
5. Работа с трудными детьми.
6. Вовлечение во внеурочную деятельность детей, стоящих на внутришкольном учете и в группе риска;
7. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022 году, надо отметить следующее:

- создан банк данных учащихся состоящих на различных видах учёта и других категорий детей;
- составлен социальный паспорт школы и классов;
- ведётся коррекционно - профилактическая работа с родителями детей, которые входят в группу риска, с неблагополучными семьями; - ведутся индивидуальные карточки на учащихся, состоящих на учете;
- посещались семьи учащихся;
- проводился ежедневный учет посещаемости трудных детей с отражением в журнале посещаемости.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений в школе организовывался внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановление на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Несмотря на то, что в течение 2022 года в школе проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, имеются учащиеся, поставленные на учет.

В школе создана система работы по профилактике преступлений и правонарушений. Разработана Программа «Воспитание и социализация». Функционирует Совет профилактики. На внутришкольном учете состояло 3 человека. С обучающимися и родителями проводят работу классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог. Школа тесно сотрудничает с ТКДН и ПДН, ОВД «Байкаловский», администрацией поселения по вопросам профилактики.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в «группе риска», велась индивидуально-профилактическая работа. Основными формами работы с данной категорией детей являлось:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам (осуществляется соц. педагогом и классным руководителем);
- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях (осуществляется соц. педагогом и классным руководителем);
- психолого-педагогическое консультирование родителей (по запросу), учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (осуществляется соц. педагогом, классным руководителем, психологом);

•вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальных проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

На каждого ребенка, состоящего на учете в школе, составлялся индивидуальный план работы, по которому социальный педагог проводил работы с детьми в течение всего года. Каждый ребенок имеет личное дело, в котором находится карточка с личными данными ученика и его родителей, имеется карточка профилактической и коррекционной работы, в которой отражаются все виды проделанной работы в течение года, характеристики психолога и классного руководителя, проведенные диагностические исследования.

В 2022-23 году было проведено 5 плановых заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы о постановке и снятии детей с учетов, также рассматривались конфликты между учениками и родителями, учителями, были рассмотрены вопросы бродяжничества несовершеннолетних, склонность к воровству, нарушения дисциплины, опоздания на уроки, успеваемость и подготовка к урокам учащихся, курения, оскорбления, драки, выполнение родителями своих непосредственных обязанностей по воспитанию и содержанию детей и др.

Также велось отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями были организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительских собраниях были вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

## 12 .Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

**12.1.**Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ

Всего обучающихся	Форма организации учебных занятий	Организация промежуточной аттестации	Организация оказания психолого-педагогической помощи (Специалисты, оказавшие психолого-педагогическую помощь)
4, в том числе ЗПР – 1, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения ) – 3, <b>Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам : дети инвалиды - 1-2%.</b>	<b>Очная, в том числе: электронное обучение и обучение с применением дистанционных технологий.</b>	Формы: контрольный диктант, контрольное списывание, контрольная работа, чтение наизусть, собеседование, практическая работа, творческая работа.	Педагог-психолог Социальный педагог
1	Организация учебных занятий приходящими на дом к обучающемуся педагогами		

**12.2.Организация работы с родителями** (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний.

**Работа с родителями обучающихся с ОВЗ проводится с целью** повышения уровня психологической компетенции в вопросах воспитания и обучения ребенка. **Взаимодействие с родителями.**

Активное сотрудничество с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья. Помощь родителям понять сущность имеющихся у ребенка отклонений; определить и осознать сильные и слабые стороны ребенка. Это подготавливает и настраивает родителей на направленный поиск наиболее эффективных способов помощи их ребенку.

Для родителей проводятся консультации, которые оказывают помощь родителям, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) школьного возраста.

В школе в ходе индивидуальных и тематических консультаций, родительских собраний, занятий-практикумов родители получают всю необходимую информацию о том, как создавать спокойную, доброжелательную атмосферу по отношению к ребенку, организовывать правильный режим дня, занятия в домашних условиях, помочь ребенку при дальнейшей жизни после школы:

<b>Тема консультации и содержание</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Просветительское направление</b>	
1. Консультация по теме: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий»	ЗДУВР
2. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения»	Медработник, кл.рук.
3. Консультация по теме: « Особенности обучения учащихся, имеющие нарушения зрения, слуха»	Медработник, кл.рук.
4. Консультация по теме: «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»	Кл.рук.
5. Консультация по теме: « Проблема адаптации первоклассников в школе».	Учитель, ЗДУВР, логопед
6. Консультация по вопросам изучения федеральных законов, инструктивных писем, приказов по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.	Директор, ЗДУВР
<b>Профориентационное направление</b>	
1.Консультация по теме: «Готовность школьника с ОВЗ к профессиональному самоопределению» (для родителей учащихся 9-11 классов)	Кл.рук.
2.Консультация по теме: « Выраженность профессиональных интересов, наличие определенных способностей к определенному виду профессиональной деятельности или области знаний».	Кл.рук.
3.Консультация по теме: «Ознакомление с путями приобретения профессии, знакомство с рынком труда» (для родителей учащихся 9-11 классов)	Педагог-психолог кл. руководитель.
4.Консультация по теме: «Как и когда правильно приобщать школьника к знакомству с миром профессий и деловых людей?» (для родителей учащихся 5-9 классов- Мини-игра «Все работы хороши, выбирай на вкус» (с привлечением детей с ОВЗ)	Кл.рук.
<b>Здоровьесберегающее направление</b>	
1.Консультация по теме: « Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов» (с приглашением врача – педиатра).	Медработник, кл.рук.

2.Консультация – практикум: « Физическое развитие младшего школьника в школе и дома»	Кл.руководитель, учитель физкультуры.
3.Консультация по теме: «Режим дня ребенка» -Мини спектакль «Мой режим дня» (с участием детей с ОВЗ)	Кл.рук
4.Консультация для родителей по составлению индивидуальных планов с детьми, имеющими отклонения в здоровье. -Буклет с комплексом упражнений.	Кл.рук, учитель физкультуры, педиатр.
5. Консультация по теме: «Садимся за уроки» -Памятка для родителей «Как правильно организовать домашнее задание»	Уч. предметники
<b>Направление по проблеме развития познавательных процессов у детей с ОВЗ</b>	
1.Консультация – презентация «Особенности развития памяти у обучающихся с ОВЗ» - Буклет «Игры для развития памяти» - Игровой практикум «Играем – развиваем» (для родителей)	Психолог, учителя - предметники
2.Бинарная консультация «Специалисты о развитии памяти у детей с ОВЗ» -Буклет «Игры для развития внимания и усидчивости» -Игровой тренинг «Игры в кругу»	Психолог, логопед
3.Практическая консультация «Новогодние каникулы: проводим с пользой» (с участием детей)	Кл.рук.
4.Консультация – тест «Правильно ли мы говорим» - Практическое занятие «Говорящие игры» - Памятка для родителей «Лучшие игры для развития речи»	логопед
5.Консультация – практикум «Особенности мышления детей с ОВЗ» (с практическими играми и упражнениями, посещение различных уроков по желанию родителей) - Буклет «Игры для развития мышления»	Учителя-предметники, ЗДУВР,
<b>Направление по итоговой аттестации</b>	
1.Консультация – презентация «Подготовка и сдача ОГЭ и ЕГЭ - общая задача семьи»	ЗДУВР
2.Консультация психолога «Особенности подготовки к итоговой аттестации детей с ОВЗ»	Психолог

### 13. В ОО действует система наставничества.

- Приказом МКОУ «Ермаковская ООШ» утверждена Дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества МКОУ «Ермаковская ООШ».
- Составлен План внедрения методологии (целевой модели) наставничества в МКОУ «Ермаковская ООШ».

- Составлены Программы наставничества по модели «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

**13.1.Наличие методических объединений**, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации

**Организована деятельность школьных методических объединений**

#### **Основные направления работы ШМО**

1. Приоритетные задачи МР учебном году и отражение их в планах методических объединений.
2. Темы самообразования.
3. Итоги ВПР, ОГЭ, ГВЭ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет).
6. Новинки научно-методической литературы.
7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
8. Подготовка контрольных работ для учащихся.
9. Предметные декады.
10. Школьные конкурсы.
11. Муниципальные (региональные, всероссийские и международные) конкурсы.
12. Реализация ФГОС.
13. Участие в фестивальном движении «Мечте навстречу»: в интеллектуальных играх, конкурсах и олимпиадах.
14. Проведение школьного этапа предметных олимпиад.
15. Результативность деятельности МО.

**План школьного методического объединения включает:**

- анализ работы за учебный год,
- основные задачи и направления,
- взаимосвязь с другими методическими объединениями, -повышения квалификации,
- диагностирование качества знаний учащихся, участие в творческих конкурсах.

№ п/п	Тема года	Ожидаемый результат
1 ШМО учителей нач. кл.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».	- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования и развития функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, осуществление инновационного подхода к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и создание условий для повышения уровня
		профессионального самообразования учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.
2 ШМО учителей гуманит цикла	«Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации обновленных ФГОС общего образования»	- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательной деятельности обучающихся на основе использования различных методов, приемов, технологий по формированию функциональной грамотности и повышения уровня самообразования.
3 ШМО учителей объедин предметов	«Развитие функциональной грамотности школьников как важное направление в обучении биологии, географии, химии, физики, ОБЖ»	- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов; -обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании, инновационных образовательных и воспитательных технологиях; -систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей на основе диагностики; -стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность. -организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР. -совершенствование профессиональной компетенции учителей путем самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
4 ШМО учителей матем.	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средства обеспечения качественного оценивания и контроля знаний на уроках	-создание методических условий для внедрения в образовательный процесс современных образовательных подходов к оцениванию и контролю знаний по предметам математика и информатика.

5 ШМО класн. руков.	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.</li> </ul>
------------------------------	---	--

### 13.2. Наличие специальных программных средств

В образовательном процессе школы используется :

- пакет свободного программного обеспечения «Первая помощь-1» и «Первая помощь-2», включающий обучающие программы по учебным предметам;
  - электронные справочники, словари, энциклопедии и другие материалы общего характера, полезные для учебного процесса; -электронные версии учебных курсов, материалов по отдельным предметам и темам;
  - электронная библиотечная система - это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами образования обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся образовательной организации образования, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе;
  - аппаратно-программный продукт, обеспечивающий ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся;
- электронный документооборот: система ФИС ФРДО, программа «Контур», автоматизированная система «Подросток», система «Навигатор»(дополнительное образование), МИССЕДУ, РИС.

#### 14. Общие выводы

##### 14.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1.100% выпускников основной и средней школы получили аттестаты об образовании. 2.Положительная динамика участия в ДКР, ВПР, РТ. 3. Положительная динамика качества образования по итогам учебного года. 4. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 5. Учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах на муниципальном, окружном, федеральном и международном уровнях. 6. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания.
2.	Воспитательная деятельность	1.Возросла активность родительской общественности (с 90% до 92%) 2.Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях. 3.Увеличилась доля участников проектов разной направленности.
3.	Методическая работа	1. Увеличилось количество педагогов, использующих ИКТ технологии в ОП. 2. Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями. 3. Высокая активность педагогов в повышении профессионального мастерства через различные формы.

##### 14. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

1. Школа показывает низкие результаты ВПР в ходе независимой оценки качества образования.
2. За последние 3 года при сдаче государственного экзамена один обучающийся не преодолел минимальный порог по математике, обучающиеся показывают недостаточно высокий результат по математике (ОГЭ), обществознанию (ОГЭ), информатике (ОГЭ).
3. Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС.
4. Невысокий процент участия педагогов в конкурсах.
5. 73 % педагогов имеют возраст свыше 50 лет

##### Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

-повышение эффективности образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и

общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

*Задачи:*

- сформировать механизмы обеспечения объективности региональных и федеральных оценочных процедур;
- выявить факторы и риски, влияющие на качество образования и способствующие достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создать условия для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов; □создать систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- принимать обоснованные управленческие решения;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса; □выделить ресурсы; □Обучить кадры.